МЕТОДИКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАМЕРЕНИЯ»

**Цель:** изучить самооценку школьниками интереса к различным типам профессий

Каждый ученик должен на листке бумаги построить такую же таблицу из 25 клеток, но в каждую клетку вписать только одну из профессий, указанных в соответствующей клетке данной таблицы, а именно ту, которую он предпочитает.

Затем ученик должен сравнить по значимости выбранные им пять профессий, стоящих в каждом столбце (а, б, в, г, д), и наиболее привлекательную из них оценить баллом 5, менее привлекательную – баллом 4 и т. д., так что менее всех привлекательная в данном столбце профессия получит 1 балл. Эти баллы надо поставить в соответствующие клетки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Продавец  Учитель начальных классов | Слесарь  Радиомонтажник | Садовник  Зоотехник | Чертёжник  Машинистка | Маляр  Гравёр |
| **4** | Токарь  Автослесарь | Ветврач  Животновод | Плановик  Радиооператор | Архитектор  Фотограф | Учитель старших классов  Няня |
| **3** | Геолог  Почвовед | Экономист  Программист | Актёр  Шлифовальщик бриллиантов | Воспитатель д/с  Официант | Мастер– связист  Швея |
| **2** | Корректор  Оператор вычислительных машин | Художник  Музыкант | Преподаватель техникума  Администратор учреждения | Шофёр  Слесарь по сборке электроприборов | Агроном  Биолог |
| **1** | Шлифовальщик стеклоизделий  Модельер | Преподаватель ВУЗа  Врач | Инженер-строитель  Электромонтажник | Лесник  Пчеловод | Телеграфист  Наборщик ручного набора |
|  | **а** | **б** | **В** | **г** | **д** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип профессий** | **Примеры профессий** |
| **Человек-человек**  **(Ч)** | Продавец, учитель младших классов, учитель старших классов, няня, воспитатель детсада, официант, преподаватель техникума, администратор учреждения, преподаватель вуза, врач. |
| **Человек-техника**  **(Т)** | Слесарь, радиотехник, токарь, авто слесарь, мастер связи, швея, водитель, слесарь по сборке электроприборов, инженер-строитель, электромонтажник |
| **Человек-природа**  **(П)** | Садовник, зоотехник, ветврач, животновод, геолог, агроном, биолог, лесник, пчеловод, почвовед |
| **Человек -художественный образ** | Маляр, гравёр, архитектор, фотограф, актёр, шлифовальщик бриллиантов, художник, музыкант, модельер |