**Положение о школьном самоуправлении**

**в ГУО «Санаторная школа-интернат для детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани г.Гомеля»**

**1.   Общие положения**

Самоуправление в учреждении образования — это взаимо­действие учащихся и их родителей, педагогов, администрации и общественности, регулируемое нормативными актами и осу­ществляемое специальными органами самоуправления.

Настоящее Положение регламентирует деятельность школь­ного самоуправления в учреждении образования. В своей дея­тельности школьное самоуправление руководствуется Кодексом Республики Беларусь «Об образовании», Уставом учреждения образования, а также настоящим Положением и локально правовыми актами школы.

**1.1. Деятельность школьного самоуправления направлена на:**

— защиту прав и интересов учащихся;

— помощь учащимся в реализации творческих способностей, в поиске своего места в обществе, в утверждении своей жизнен­ной позиции;

— пропаганду здорового образа жизни;

— поддержку общественно ценных инициатив школьников.
**2.    Цель и основные задачи:**

1.1. Цель создания и деятельность органов самоуправления в учреждении образования:

обеспечение необходимых условий для всестороннего разви­тия личности и творческой самореализации учащихся в соответ­ствии с их потребностями.

1.2.   Для достижения своих целей самоуправление в учрежде­нии образования решает следующие задачи:

— оздание условий для неформального общения учащихся в учреждении образования;

— формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

— обеспечение функциональной грамотности учащихся и ста­новление их гражданственности;

—   обеспечение способности школьника к саморегуляции в обществе.

**3. Принципы построения и развития самоуправления в учреждении образования:**

—   построение самоуправления снизу вверх;

—   выборность и согласованность органов самоуправления;

— сменяемость функций руководства и подчинения, а также видов деятельности;

—  демократизм, т. е. участие в системе самоуправления всех желающих;

— действие правила обязательного выполнения принятого решения всеми участниками органов самоуправления.

**4.  Структура самоуправления в учреждении образования**

В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагоги­ческого коллектива на II и III ступенях учреждения образования создаются органы школьного самоуправления.

Органы школьного самоуправления разделяются в зависимо­сти от охвата ими учащихся на общешкольные, классные, микро- коллективные.

Структура школьного самоуправления имеет два уровня:

—  классное самоуправление,

—  школьное самоуправление.

Членами организации являются учащиеся учреждения обра­зования от 7 до 17 лет, могут быть педагоги школы, представи­тели общественных организаций, родители, частные лица.

***Структура первого уровня (управление на уровне***

***классных коллективов 5-9 классов)***

**4.1. Классное собрание**

Высшим органом школьного самоуправления класса является собрание всех учащихся класса — классное собрание, во главе Которого находится староста класса. Классное собрание собира­ется но мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Классное собрание:

— избирает старосту класс;

— распределяет поручения в классе;

— организует выборы в ученический совет класса;

— решает важнейшие вопросы жизни классного коллектива; —\* утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;

—  решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся масса;

— вырабатывает предложения в адрес школьной конференции. Созывает и открывает классное собрание староста класса; ведет собрание избираемый на каждом собрании председательствующий.

По решению классного школьного совета в необходимом слу­чае может быть проведено закрытое классное собрание.

4.2.    В учреждении образования создаются центры, каждый из которых избирает из своего состава ответственного (руково­дитель центра). Из ответственных образуется совет учащихся класса (актив).

Обязанности членов центра:

1 Ответственный (руководитель центра) отвечает за работу каждого члена центра и за выполнение плана в конкретный про­межуток времени;

2. Члены центра отвечают:

—  за дела внутри класса;

— за общешкольные дела, в которых принимают участие;

— за связь класса с внешкольной образовательной и социо­культурной средой.

**4.3. Классный ученический совет (актив)**

— органом школьного самоуправления в классе в период меж­ду классными собраниями является классный ученический совет;

— классный ученический совет собирается для решения неот­ложных вопросов по мере необходимости. Его решения становят­ся обязательными для учащихся после утверждения их классным собранием.

— возглавляет совет староста класса.

Функции совета класса (актива):

— подготовка и проведение классных собраний;

— анализ деятельности своих членов;

подготовка информации: отчета и предложений, отражаю­щих потребности учащихся в вышестоящие органы.

**Структура второго уровня (школьное самоуправление)**

**4.4.Школьная конференция**

— высшим органом самоуправления является конференция, на которую собираются представители от 5—9 классов, могут присутствовать родители, педагоги, представители обществен­ных организаций, частные лица;

—    конференция собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Функции школьной конференции:

—  утверждает состав Школьного совета;

— определяет основные задачи деятельности Школьного совета;

— утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для ор­ганов школьного самоуправления;

— заслушивает отчеты Школьного совета, дает оценку его деятельности;

— вырабатывает предложения по совершенствованию рабо­ты школы в адрес администрации учреждения образования.

—  Решения школьной конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов самоу­правления и всех учащихся школы.

**4.5. Школьный совет**

В период между конференциями высшим органом само­управления является Школьный совет. В состав Школьного совета входит актив каждого классного коллектива (5—9 классы), а так­же старосты классов. Школьный совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. Возглавля­ет Школьный совет, избираемый обучающимися 5—9-х классов, Председатель.

Школьный совет:

— готовит и проводит школьные конференции;

— планирует и организует свою повседневную работу;

— формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т. п.) по различным направлениями деятель­ности;

— дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

— организует шефство старших классов над младшими;

— использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

Школьный совет образует центры по основным направлени­ям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название центра** | **Содержание деятельности** |
| «Дисциплина и порядок» | 1. Выполнение Устава школы;
2. Организация дежурства на школьных дискотеках;
3. Контроль и оценка дежурства по учреждению образования;
4. Проведение линеек.
 |
| «Учеба» | 1. Взаимопомощь в обучении;
2. Участие в организации и проведении предметных недель, олимпиад, конкурсов, интеллектуального марафона;
3. Ходатайство о поощрении или наказании учащихся перед Педагогическим советом или Управляющим Совета
 |
| «Здоровье и спорт» | 1. Участие в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся в учреждении образования: Дня здоровья, физкультминутки и др.;
2. Обеспечение выпуска бюллетеня «Здоровье»
 |
| «Милосердие» | 1. Организация и помощи пенсионерам и ветеранам микрорайона;
2. Шефство над младшими школьниками
 |
| «Культура и досуг» | 1. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
2. Осуществление связи с культурно-развлекательными центрами, кинотеатрами, творческими объединениями других школ
 |
| «Трудовой центр» | 1. Организация и проведение субботников, трудовых десантов;
2. Организация дежурства по столовой;
3. Организация летней трудовой практики;
4. Организация и проведение ярмарок;
5. Участие в организации мероприятий экологической направленности
 |
| «Пресс-центр» | 1. Организация ежемесячного выпуска школьной газеты;
2. Формирование имиджа школы;
3. Организация и проведение конкурсов газет, рисунков, плакатов;
4. Организация и проведение конкурсов классных уголков;
5. Подготовка и размещение объявлений;
6. Информационное обеспечение школьного сайта;
7. Доведение до сведения учащихся решений Школьного совета
 |

Каждый центр возглавляет свой лидер — руководитель цент­ра. Руководители центров и старосты классов организуют Совет лидеров. Совет лидеров собирается по мере необходимости Для решения оперативных вопросов. Решения Школьного совета обя­зательны для всех учащихся учреждения образования. В своей деятельности Школьный совет подотчетен школьной конференции.

**4.6. Права и обязанности членов школьного совета:**

Член Школьного совета

**а) имеет право:**

— обращаться к любому педагогическому работнику учреж­дения образования с вопросами и предложениями по пробле­мам, волнующим учащихся;

— требовать обсуждения в школьном совете любого вопроса, если это требование поддерживает 1/3 часть членов совета;

— принимать активное участие в работе любого органа школьного самоуправления в учреждении образования.

**б) о б я з а н:**

— присутствовать на каждом заседании совета;

— активно участвовать в обсуждении рассматриваемых во­просов;

— добросовестно выполнять поручения совета;

— проявлять самостоятельность, инициативу и организо­ванность.

Председатель Школьного совета:

— осуществляет общее руководство советом, представляет его в Управляющем совете школы и других руководящих органах;

— организует изучение интересов и потребностей учащихся;

—  обеспечивает планирование работы совета;

— организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;

— добивается выполнения принятых советом решений;

— обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

— готовит заседания Совета лидеров, созывает и ведет их;

— работает в тесном контакте с руководителем учреждения образования, его заместителем по идеологической и воспита­тельной работе;

— подотчетен в своей работе Школьному совету, школьной конференции, Управляющему совету.

Заместитель председателя Школьного совета:

— помогает председателю в решении всех вопросов деятель­ности совета;

— контролирует исполнение принятых советом решений;

— при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

Секретарь Школьного сонета:

—  оповещает членов Школьного совета об очередном засе­дании;

—  ведет краткий протокол заседаний совета;

— готовит для опубликования информацию о заседаниях Школьного совета.

**4.7. Функции членов школьных центров:**

— выработка и принятие решений;

— доведение принятого решения до классов;

— организация выполнения принятого решения;

— создание условий для выполнения решений;

— получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль;

— подготовка аналитической информации и предложений по улучшению школьной жизни.

**4.8. Функции членов Совета лидеров:**

— проведение анализа работы классных органов управления;

— подготовка анализа и предложений;

— анализ работы самих членов центров;

— обеспечение социальной зашиты учащихся.

**5.  Собрание и совет параллели**

5.1.      Для решения вопросов, касающихся интересов учащихся всех классов одной параллели собирается школьное собрание параллели.

5.2.      Для подготовки таких собраний и организации выполне­ния их решений создается совет старост классных советов дан­ной параллели.

5.3.      Совет старост избирает из своей среды Старшего па­раллели и его заместителя, которые обеспечивают координацию деятельности председателей, ведут собрания своей параллели.

**6.  Ученическое самоуправление и педагоги**

6.1.Педагогический коллектив (руководитель учреждения образования, его заместители, педагоги, классные руководители) оказывает органам школьного самоуправления, их лидерам не­обходимую помощь, но не подменяет их (осуществляют куратор­ство общешкольных центров по направлениям деятельности).

6.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам школьного самоуправления, высказы­вать свои замечания по их работе, но решения органы школьно­го самоуправления принимают сами.

6.3. Педагоги не могут отменять решения органон школьного самоуправления, но могут обжаловать их и вышестоящих органах самоуправления (сами или через руководителя учреждения образования).

6.4.Если руководитель учреждения образования не согласен с решением школьного Совета, он может приостановить его ис­полнение до рассмотрения его на общешкольной конференции.

6.5. Если учащиеся учреждения образования проводят за­крытое классное собрание, они обязаны в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием реше­ниях.

6.6. Педагоги начальных классов с помощью шефов- старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в школьном самоуправлении.

**7. Организация работы орагнов школьного самоуправления**

7.1. Организация деятельности школьного самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом учреждения образования.

Деятельность органов школьного самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

— поддержание порядка и дисциплины в школе;

— организация образовательного процесса;

— организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

7.2. Для решения основных задач органы школьного само­управления соотносят свою деятельность с направлениями вос­питательной работы учреждения образования:

— гражданско- правовое;

— учебно-познавательное;

— спортивно-оздоровительное;

— трудовое;

— досуговое;

—  информационно-аналитическое.

7.3. Органы школьного самоуправления работают во взаимо­действии с администрацией, педагогическим советом учреждения образования, органами педагогического и родительского само­управления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

7.4. Собрания и заседания органов школьного самоуправления проходят, как правило, открыто.

7.5. Решения органов школьного самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению учащихся).

7.6. Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

7.7. В случае несогласия с решением органа школьного самоуправления любой учащийся может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

7.8. Работа органов школьного осуществляется гласно, т.е. коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

7.9. Вся деятельность планируется самими учащимися; в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.